

Hemşirelik Bölümü / Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6,00	10,00	0,00	11,00	13,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Var					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, iç hastalıkları kapsamına giren sağlık sorunlarında hemşirenin rolünü ve sorumluluklarını öğretmek; bu hastalıkların fizyopatolojisi, semptomları, tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi kazandırmak ve hemşirelik bakım süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun şekilde planlayıp uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Sıvı - Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Asit- Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, İmmun Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kalp ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kas-iskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Stres ve Hemşirelik, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlılık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011. Kaşıkçı M., Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Düz anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Vaka tartışması, Klinik ortam ve saha çalışması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Dersin içeriği ve kullanılacak kaynaklara ilişkin bilgiler, dersler başlamadan önce öğrencilere sunulacağından, öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sınav Yönetmeliği'ne göre, teorik derslerin %30'undan fazla devamsızlık yapan öğrenciler, devamsızlık sınırını aştıkları gerekçesiyle final sınavına girme hakkını kaybeder ve dersi tekrar etmekle yükümlü olurlar. Uygulama eğitimi ise yüz yüze olarak Nevşehir Devlet Hastanesi'nde yürütülecektir. Klinik uygulamalar, bir haftalık temel cerrahi hastalıkları hemşireliği konularının tamamlanmasının ardından başlayacak olup, toplam 14 hafta boyunca devam edecektir. Uygulama sürecine ilişkin tarih bilgileri ile öğrencilerin görev alacakları birimler ve rotasyon planları, uygulama başlamadan önce ilan edilecektir. Aynı yönetmelik uyarınca, klinik uygulama süresinin %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenciler, devamsızlık limitini aşmış sayılarak final sınavına girme hakkını kaybeder ve ilgili dersi tekrar etmek durumunda kalır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Arş. Gör. Dr. Nisa Yavuzer Bayrak					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Doç. Dr. Gamze MUZ Arş. Gör. Dr. Ayser DÖNER					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 18.11.2025 14:39:56					
Dosya İndirilme Tarihi	: 18.11.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerini tanır.
2 Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı verir.
3 Solunum sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verir.
4 Solunum sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
5 Kan hastalıklarından korunmada eğitim verir.
6 Kan hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
7 Kan ve kan ürünlerini uygular.
8 Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarını tanır.
9 Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarına uygun girişimde bulunur.
10 Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verir.
11 Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada danışmanlık yapar.
12 Kalp damar sistemi hastalığı olan bireye hemşirelik bakımı verir.
13 Bağışıklık sistemi hastalıklarında uygun hemşirelik bakımını verir.
14 Bağışıklama programını uygular.
15 Sindirim sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verir.
16 Sindirim sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
17 Üriner sistem hastalıklarından korunmada eğitim verir.
18 Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
19 Endokrin sistem hastalıklarından korunmada danışmanlık verir.
20 Endokrin sistem hastalıklarında gerekli hemşirelik bakımını verir.
21 Kas iskelet sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verir.
22 Kas iskelet sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
23 Sinir sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verir.
24 Kanserden korunma konusunda eğitim ve danışmanlık yapar.
25 Kanserde erken tanı konusunda eğitim ve danışmanlık yapar.
26 Kanserli bireye hemşirelik bakımı verir.
27 Şoku tanımlayabilir ve şoktaki hasta için uygun hemşirelik bakımını verir.
28 Stresi ve vücudun stres tepkilerini tanımlar.
29 Stres yönetimini tanımlayabilir ve basamaklarını sıralar.
30 Yaşlılığı ve yaşlanmayla birlikte görülen fiziksel, duygusal ve sosyal değişiklikleri tanımlar.
31 Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HEM102	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR	Ön Koşul	6,00	12,00	0,00	9,00	15,00

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Sıvı- Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Asit-Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı.	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Sıvı- elektrolit dengesizliği ve asit-baz dengesizliği bulunan örnek bir vaka tartışması	*Dersle ilgili kaynaklardan konunun okunarak derse gelinmesi. Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (Syf 87-122).	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
2.Hafta	*Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Kronik Obstrüktüf Akciğer Hastalığı (KOAİ) örnek vaka tartışması	*Kaynaklardan konunun okunarak derse gelinmesi. https://dergipark.org.tr/en/pub/balikesirsbd/issue/38436/452356 Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (Syf 157-220). Köksal, N., & Durgun, H. (2022). KOAH Tanısı ile İzlenen Bireyin Watson İnsan Bakım Kuramı'na Göre Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 82-93. https://doi.org/10.46413/boneyusbad.1012363 Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 157-220)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklık Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*1)Kalıtsal Bir Yük: Talasemi ile Yaşamak 2) A. Bey'in Bağışıklık Mücadelesi	*Kaynaklardan konunun okunarak derse gelinmesi. Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (485-534). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 128-142)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.9 Ö.Ç.13 Ö.Ç.14
4.Hafta	*Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Kalbim Yoruldu: E. Teyze'nin Kalp Yetmezliği	*Kaynaklardan konunun okunarak derse gelinmesi. Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (407-482) Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 85-120)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.10 Ö.Ç.11 Ö.Ç.12
5.Hafta	*Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Karaciğerin Sessiz Çığılığı: Siroz ve Komplikasyonlar	*Kaynaklardan konunun okunarak derse gelinmesi. Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (607-653) Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 321-364)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.15 Ö.Ç.16
6.Hafta	*Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Yorgunlukla Başlayan Yolculuk: Kronik Böbrek Yetmezliği	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (541-599). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 396-417)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.17 Ö.Ç.18
7.Hafta	*Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Tatlı Bir Sessizlik: Diyabetle Gelen Değişim	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (673-708). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 447-468)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.19 Ö.Ç.20
8.Hafta	*VİZE SINAVI	*VİZE SINAVI	*VİZE SINAVI			
9.Hafta	*Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*İnme ile Yüzleşme	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (783-858). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 237-310)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.23
10.Hafta	*Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Meme Kanseriyle Gelen Değişim	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (246-304).	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.24 Ö.Ç.25 Ö.Ç.26
11.Hafta	*Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Sabahları Sertleşen Eller: Romatoid Artrit ile Mücadele	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (729-745). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 489-513)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.21 Ö.Ç.22
12.Hafta	*Şok ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*"Şoka Giren Hasta" Hemşirelikte Vital Bulguların Kritik Önemi. Vital bulguların yorumlanması, erken şok belirtilerinin tanınması.	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (221-239).	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.27
13.Hafta	*Yaşlılık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Polifarmasi ve İlaç Yönetimi: Yan Etkiler ve Uyum Sorunları	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (165-184). Avşar G., Karakurt P., Ünsal A. Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi 2024 (Syf 695-705)	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.30 Ö.Ç.31
14.Hafta	*Stres ve Hemşirelik	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Adrenalinin Patlaması: ‘Savaş ya da Kaç’ Tepkisi ve Hemşirelik Bakımı	*Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. Ankara, 2011 (141-147).	*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.28 Ö.Ç.29

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
15.Hafta	*Örnek Vaka Tartışması, Soru-Cevap, Dersin Değerlendirilmesi	*Nevşehir Devlet Hastanesi Dahili Klinikler	*Multipl Kronik Hastalıkları Olan Bir Hastada Kompleks Yönetim ve Tedavi Zorlukları		*Düz anlatım, Beyin fırtınası, Vaka analizi, Tartışma, Göstererek öğretme tekniği	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.9 Ö.Ç.10 Ö.Ç.11 Ö.Ç.12 Ö.Ç.13 Ö.Ç.14 Ö.Ç.15 Ö.Ç.16 Ö.Ç.17 Ö.Ç.18 Ö.Ç.19 Ö.Ç.20 Ö.Ç.21 Ö.Ç.22 Ö.Ç.23 Ö.Ç.24 Ö.Ç.25 Ö.Ç.26 Ö.Ç.27 Ö.Ç.28 Ö.Ç.29 Ö.Ç.30 Ö.Ç.31

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 10,000
3 Final : 60,000
4 Uygulama / Pratik : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	5,00	70,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00	70,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5,00
Uygulama / Pratik	13	8,00	104,00
Derse Katılım	15	6,00	90,00
Vaka Çalışması	8	2,00	16,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00	26,00
Sözlü	8	1,00	8,00
Toplam : 403,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 13			
AKTS : 13,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	3	1	3	1	1	1	5	1	3	3	2	5	5	2	2	5	2	2	3	5	5	2	2	2
Ö.Ç. 2	3	3	3	2	1	1	5	1	3	3	2	5	5	3	2	5	2	2	3	5	5	2	1	2
Ö.Ç. 3	4	3	3	2	1	1	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 4	4	3	3	2	1	1	5	1	4	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 5	4	3	3	2	1	1	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 6	3	3	3	2	1	1	5	1	3	3	2	5	5	3	2	4	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 7	3	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 8	3	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 9	3	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 10	3	3	3	2	3	1	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 11	4	3	2	2	3	1	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 12	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 13	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 14	5	3	3	2	3	1	5	5	4	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 15	5	3	3	2	3	1	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 16	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 17	5	3	3	2	3	1	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 18	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 19	5	3	3	2	3	1	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 20	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 21	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 22	5	3	3	2	3	1	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 23	5	3	3	2	3	1	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 24	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 25	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 26	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 27	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 28	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 29	5	3	3	2	3	1	5	1	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 30	5	3	2	2	3	1	5	2	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	5	2	4
Ö.Ç. 31	5	3	3	2	3	1	5	2	2	3	2	5	5	3	2	5	2	2	4	5	5	5	2	4
Ortalama	4,42	2,94	2,94	1,97	2,61	1,00	5,00	1,71	3,10	3,00	2,00	5,00	5,00	2,97	2,00	4,97	2,00	2,00	3,94	5,00	5,00	3,06	1,97	3,8

Aşırmacıliĝa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacıliĝa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.